

<レポートフォーム各種>

C P C レポート

患者ID	_____	分野名	剖検	病院名	岩手県立胆沢病院
患者年齢	____歳	性別	_____	入院日	____年 ____月 ____日
				退院日	____年 ____月 ____日
				受持期間 自	____年 ____月 ____日
				至	____年 ____月 ____日

転帰： (剖検 )

---

確定診断名 (主病名および副病名)

---

【主訴】

【既往歴】

【現病歴】

【入院時身体所見】

【主要な検査所見】

【主な画像所見】

【入院後経過】

【臨床上の疑問点・問題点】

【病理解剖所見】

【病理解剖診断】

【考察】

記載者：病院名	氏名	
病理医：病院名	氏名	印
指導医：病院名	氏名	印

## CPC評価票

- a. 十分できる
  - b. できる
  - c. 要努力
  - ? 評価不能

研修医氏名 \_\_\_\_\_

	自己評価	病理医評価
<b>(1) 臨床指導医による評価項目</b>		
1. 病理解剖の手続き、法的問題を説明できたか	[ ]	[ ]
2. 遺族から病理解剖承諾を得る態度は適切であったか	[ ]	[ ]
<b>(2) 病理指導医による評価項目</b>		
1. 剖検前に臨床経過と臨床的問題点を病理医に適切に説明できたか	[ ]	[ ]
2. 病理解剖室での態度は適切であったか	[ ]	[ ]
3. 病理医の述べる肉眼所見を適切に用紙に記入できたか	[ ]	[ ]
4. 肉眼所見における問題点を説明できたか (必要な切出し部位を説明できたか)	[ ]	[ ]
5. 肉眼所見に基づく暫定診断を説明できたか	[ ]	[ ]
6. 顕微鏡所見を説明できたか	[ ]	[ ]
7. 臨床経過と病理解剖結果の関連を説明できたか	[ ]	[ ]
8. 最終病理診断を説明できたか	[ ]	[ ]
<b>(3) 臨床指導医、病理指導医両者による評価項目</b>		
1. CPCの資料は適切なものを用意できたか	[ ]	[ ]
2. CPCにおける症例提示は適切であったか	[ ]	[ ]
3. CPCにおける討議で、積極的に意見を述べたか	[ ]	[ ]
4. CPCレポートの内容は適切であったか	[ ]	[ ]
1) 臨床経過のまとめ	[ ]	[ ]
2) 临床上の問題点のまとめ	[ ]	[ ]
3) 病理所見のまとめ	[ ]	[ ]
4) CPCのまとめ	[ ]	[ ]
5) 臨床経過と病理所見を関連付けた症例のまとめと考察	[ ]	[ ]
5. その他の特記すべき事項		
<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>		
総合評価	[ ]	[ ]

(病理指導医) 評価日 平成 年 月 日 氏名 \_\_\_\_\_

CPC評価票

- a. 十分できる
- b. できる
- c. 要努力
- ? 評価不能

研修医氏名 \_\_\_\_\_

(1) 臨床指導医による評価項目	自己評価	指導医評価
1. 病理解剖の手続き、法的問題を説明できたか	[ ]	[ ]
2. 遺族から病理解剖承諾を得る態度は適切であったか	[ ]	[ ]
 (2) 病理指導医による評価項目		
1. 剖検前に臨床経過と臨床的問題点を病理医に適切に説明できたか	[ ]	[ ]
2. 病理解剖室での態度は適切であったか	[ ]	[ ]
3. 病理医の述べる肉眼所見を適切に用紙に記入できたか	[ ]	[ ]
4. 肉眼所見における問題点を説明できたか (必要な切出し部位を説明できたか)	[ ]	[ ]
5. 肉眼所見に基づく暫定診断を説明できたか	[ ]	[ ]
6. 顕微鏡所見を説明できたか	[ ]	[ ]
7. 臨床経過と病理解剖結果の関連を説明できたか	[ ]	[ ]
8. 最終病理診断を説明できたか	[ ]	[ ]
 (3) 臨床指導医、病理指導医両者による評価項目		
1. CPCの資料は適切なものを用意できたか	[ ]	[ ]
2. CPCにおける症例提示は適切であったか	[ ]	[ ]
3. CPCにおける討議で、積極的に意見を述べたか	[ ]	[ ]
4. CPCレポートの内容は適切であったか	[ ]	[ ]
1) 臨床経過のまとめ	[ ]	[ ]
2) 臨床上的問題点のまとめ	[ ]	[ ]
3) 病理所見のまとめ	[ ]	[ ]
4) CPCのまとめ	[ ]	[ ]
5) 臨床経過と病理所見を関連付けた症例のまとめと考察	[ ]	[ ]
5. その他の特記すべき事項		
( _____ )		
総合評価	[ ]	[ ]

(臨床指導医) 評価日 平成 年 月 日 氏名 \_\_\_\_\_



## 受講講習会参加記録

氏名 \_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_

番号	受講講習会の名称	開催日程	開催場所	備考
1		年 月 日 ~ 年 月 日		
2		年 月 日 ~ 年 月 日		
3		年 月 日 ~ 年 月 日		
4		年 月 日 ~ 年 月 日		
5		年 月 日 ~ 年 月 日		
6		年 月 日 ~ 年 月 日		
7		年 月 日 ~ 年 月 日		
8		年 月 日 ~ 年 月 日		
9		年 月 日 ~ 年 月 日		
10		年 月 日 ~ 年 月 日		

## 発表記録

### 1.口演発表

氏名 \_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_

番号	日時	演題名	学会・研究会等の名称	発表者(主発表者に○)	備考
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

<フォーム9-2>

発表記録

2.誌上発表

氏名

No.

番号	題名	誌名、巻(号):ページ、年	発表者(主発表者に○)	備考
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

<フォーム10>

学会等参加記録

氏名

No.

番号	学会および研究会等の名称	開催日程	開催場所	備考
1		年 月 日 ~ 年 月 日		
2		年 月 日 ~ 年 月 日		
3		年 月 日 ~ 年 月 日		
4		年 月 日 ~ 年 月 日		
5		年 月 日 ~ 年 月 日		
6		年 月 日 ~ 年 月 日		
7		年 月 日 ~ 年 月 日		
8		年 月 日 ~ 年 月 日		
9		年 月 日 ~ 年 月 日		
10		年 月 日 ~ 年 月 日		

<初期臨床研修記録閲覧申込書>

## 初期臨床研修記録閲覧申込書

○申込日 :                   年           月           日

○閲覧者氏名 : \_\_\_\_\_

○研修記録氏名 : \_\_\_\_\_

○閲覧の目的 : \_\_\_\_\_

○閲覧項目

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

○複写の有無 : 有 ・ 無

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

注意：原則として医局または研究室で閲覧してください。

### コメディカルによる研修医評価票

記 載 日 :

病 棟 又 は 部 門 :

記 載 者 氏 名 :

対 象 研 修 医 氏 名 :

研 修 期 間 : . . . ~ . . .

I 勤務態度について（該当する数字を○で囲むこと）

素晴らしい 十分 もう一歩 努力しましょう

	素晴らしい	十分	もう一歩	努力しましょう
① マナー、挨拶、言葉遣い、服装、身だしなみ	4	3	2	1
② メディカルスタッフとの協調性	4	3	2	1
③ 処方、オーダー、指示の適正	4	3	2	1
④ カンファレンスへの積極的参加	4	3	2	1

※評価基準は裏面をご覧ください

II 良かったところ

III 今後の改善を期待するところ

IV 一言アドバイスをお願いします

V 指導医について（指導医： ）

◆◆評価基準◆◆

	素晴らしい	十分	もう一歩	努力しましょう
① マナー、挨拶、言葉遣い、服装、身だしなみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで明るく挨拶をする。</li> <li>・相手に敬意を持った言葉遣いである。</li> <li>・服装・身だしなみが必要以上に派手でなく、清潔感がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで挨拶をする。</li> <li>・相手に最低限失礼のない言葉遣いである。</li> <li>・清潔感はあるが、たまに派手である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をされたら返す。</li> <li>・相手の配慮に欠ける言葉遣いをする可能性がある。</li> <li>・清潔感はあるが、必要以上に派手である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をされても返さない。</li> <li>・失礼な物言いをする。</li> <li>・服装・身だしなみに清潔感がない。</li> </ul>
② メディカルスタッフとの協調性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当患者についてスタッフから積極的に情報収集をしたり、意見を求めて適宜診療に反映させる。</li> <li>・担当患者はもちろんのこと、担当患者以外でも依頼された業務は快く引き受ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当患者についてスタッフから報告された情報を適宜に反映させる。</li> <li>・担当患者の業務は依頼されれば快く引き受ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担当患者についてスタッフから報告された情報は聴くが、診療にあまり反映させない。</li> <li>・担当患者の業務を依頼されるとしぶしぶ引き受ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当患者についてのスタッフからの報告に耳を傾けない。</li> <li>・担当患者の業務を依頼されるとしぶしぶ引き受けるが、断ることもある。</li> </ul>
③ 処方、オーダー、指示の適正	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフから依頼のあった処方やオーダーについて、指導医に確認のうえ速やかに入力する。</li> <li>・指示の記載が非常にわかりやすい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフから依頼のあった処方やオーダーについて、指導医に確認のうえ同日内には入力する。</li> <li>・指示の記載が概ね意味を汲み取れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフから依頼のあった処方やオーダーについて、入力するが指導医との確認が不十分である。</li> <li>・指示の記載がわかりにくいことがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフから依頼のあった処方やオーダーについて、入力されていないことが多い。</li> <li>・指示の記載がわかりにくい、あるいは必要な指示が入力されていないことがある。</li> </ul>
④ カンファレンスへの積極的参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病棟のカンファレンスに自ら参加し、積極的に発言する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病棟のカンファレンスに参加し、時々発言する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病棟のカンファレンスにたまに参加するが、ほとんど発言しない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病棟のカンファレンスにほとんど参加しない。</li> </ul>